



بالندگی: پیامد کارآموزی در بخش روان

(بهنام مولائی، منصوره کریم الهی)^۱

زمینه و هدف

آموزش در عرصه های حرفه ای و تخصصی به جهت ظهور نیازهای جدید در حال رشد و تحول سریع است، بر همین اساس باید شرایط یادگیری در محیط بالینی طوری تغییر یابد که خود دانشجو بعنوان کانون توجه و مبنای توانمندی و پویایی سیستم باشد. لذا مطالعه حاضر با هدف توصیف و تفسیر تجارب دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی اردبیل در بخش روان انجام گرفت.

روش اجرا

این مطالعه با طراحی کیفی و با روش پدیدار شناسی بر روی ۱۲ نفر از دانشجویان پرستاری در بخش روانپزشکی انجام گرفت. روش نمونه گیری بصورت هدفمند و جمع آوری داده ها با مصاحبه عمیق و نیمه ساختار یافته و بصورت انفرادی بود. داده های مطالعه با روش وود و هابر مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته ها

نتایج این مطالعه در قالب مضمون اصلی و مهم "بالندگی" و مضامین فرعی تغییر نگرش نسبت به بیمار روانی، مهارت زندگی و مراقبت انسان گرایانه بدست آمد.

بحث و نتیجه گیری

با توجه به نتیجه مثبت کارآموزی در بخش روان لازم است عوامل موثر در این تجربه مثبت مورد توجه قرار گرفته و در بخشهای دیگر از آن استفاده شود.

کلمات کلیدی: بالندگی، پدیده شناسی، آموزش بالینی، دانشجویان پرستاری، بخش روان

۱. اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل